**Цель**: выявление механизмов и методов внедрения здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Оздоровительные задачи**:

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

• совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, массажа, закаливания;

• формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

**Образовательные задачи**:

• формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

• создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

• выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему оздоровительной работы.

**Воспитательные задачи**:

• воспитание потребности в здоровом образе жизни;

• выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;

• расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире;

• воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Участники проекта**: Дети 6-7 лет и их родители, учитель-логопед, воспитатель.

**Этапы проекта:**

* Подготовительный – 1 – 2 неделя марта 2019 г.
* Основной – 3 – 5 неделя марта 2019 г.
* Заключительный – 1 – 2 неделя апреля 2019 г

**Ожидаемые результаты:**

• снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;

• активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.

**Структура проекта**

**Аналитический блок**

- Блиц – опрос детей *«Что я знаю о своем здоровье»* (приложение №1*)* Результаты опроса показали, что у детей низкий уровень сформированности здорового образа жизни.

- Анкетирование родителей *«О* ***здоровье всерьез****»* *(*приложение№2*)*.

По результатам тестирования родителей выявлен низкий уровень сформированности **здорового** образа жизни у детей. Многие родители не соблюдают режим питания, нарушают режим дневного сна. Следствие нарушения сна ребенка является раздражительность, плаксивость, быстрая утомляемость ребенка. Все это приводит к ослаблению детского растущего организма.

Таким образом, мы поставили перед собой цель ежедневно проводить с детьми подвижные игры с учетом какой- либо проблемы (на формирование правильной осанки, на преодоления плоскостопия, а также регулярно проводить консультации с родителями как тематические, так и индивидуальные о **здоровом образе жизни**.

**Информационный (просветительский) блок**

- подбор наглядной информации (Приложение №3)

- подборка художественной литературы по теме проекта:

- Чуковский К.И. "Айболит", "Мойдодыр";

- М.Безруких "Разговор о правильном питании";

- В.Бондаренко "Язы и уши";

- А.Крылов "Как лечили петуха";

- Г.Зайцев "Крепкие, крепкие зубы",

"Дружи с водой";  
- Л.Зильберг "Полезные продукты";  
- И.Токмакова "Мне грусто я лежу больной";

- С.Михалков "Прививка";

- пословицы, поговорки, загадки о здоровье.(Приложение №4)

- Консультации для родителей: «Первый шаг на пути к здоровью – закаливание», «Дыхательная гимнастика в оздоровлении детей», «Какие пищевые продукты помогают стать закалённым?».(Приложение №5)

- Буклет для родителей: «Как помочь ребенку сохранить здоровье»

**Практический блок**

**-** оформление папки-передвижки "Игры для здоровья вашего ребёнка".(6)

**-** Создание картотеки подвижных игр для детей старшего возраста.(7)

- Создание картотеки пальчиковых игр с учётом возрастных особенностей детей.(8)

- Обновление игр для моторики «Игры с прищепками», «Крупинка к крупинке».(9)

- НОД: "Где прячется здоровье?"(10)

- Создание дидактической игры: Вредная и полезная еда"(11)

- Вечера вопросов и ответов

-Буклет-памятка для родителей "Учитесь общаться с детьми"(12)

- Подбор информации родителями, в книгах по теме проекта, поиск иллюстративного материала для составления коллажа «Полезные продукты.(13)

**Нетрадиционные формы и методы:**

- Составление стенгазеты: «Если хочешь быть здоров…».(14)

- Составление родителями вместе с детьми сказок по соблюдению правил гигиены: «Путешествие мыльных пузырей», «Сказка про зубную щётку» с рисунками.(15)

- Стенгазета "Кто со спортом дружит-никогда не тужит" (16)

- Семейные фотостраницы «Быть здоровым – здорово!»(17)

- Здоровьесберегающие технологии и профилактика утомления в процессе ООД:

- гимнастика "Маленьких волшебников"

- массаж волшебных ушек

- игровой массаж для закаливания дыхания

- пальчиковая гимнастика

- гимнастика для глаз

- дыхательная гимнастика

- релаксация

- самомассаж носа

- тонизирующий массаж лица

- оздоровительные упражнения для горла

- физминутки (18)

**Досуговый блок**

- представление театрального вечера «В гостях у Айболита» (19)

**Блок «Презентация»**

- слайд – шоу «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

**Итоговый блок**

- памятки, буклеты по формированию у детей здорового образа жизни;

- презентация проекта "Хочу быть здоровым".

**Проектная деятельность по здоровьесбережению в подготовительной группе «ТЕРЕМОК»**

**«Мы за ЗОЖ»**

**Учитель-логопед: Килина Е.К.**

Г. Кемерово